

Regulamin oceniania zachowania uczniów Szkoły Podstawowej im. Władysława Reymonta w Lipiej Górze

§ 1

1. Ocenianie zachowania ucznia ukierunkowane jest na proces samokontroli zachęcenia ucznia do wzmożonej pracy nad sobą.
2. Celem oceniania zachowania jest:
 - a) kształtowanie postawy uczniów,
 - b) uaktywnienie uczniów w procesie wychowawczym,
 - c) motywowanie do doskonalenia własnego postępowania,
 - d) wyrażenie opinii o stopniu przestrzegania norm postępowania uczniów.
3. Ocena zachowania powinna nagradzać i utrwalać postawy pozytywne, a eliminować uznane za negatywne.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt 2) i 3);
 - 1) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
 - 2) uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły;
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) poszanowanie prawa
6. Pochwały i uwagi na temat zachowania uczniów są zapisywane przez nauczycieli na bieżąco w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.
7. W kasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, wyrażonymi następująco:
A-zawsze, bardzo często- zachowanie wzorowe
B-bardzo często- zachowanie bardzo dobre
C- czasami- zachowanie dobre,
D- rzadko- zachowanie poprawne
E -bardzo rzadko, najczęściej nie- zachowanie nieodpowiednie
F- nigdy-zachowanie naganne.

8. Ocenę zachowania śródroczną i roczną klasyfikacyjną w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne

9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z upośledzeniem w stopniu Umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 2

1. Tryb postępowania przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej zachowania ucznia we wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum:

wychowawca bierze pod uwagę:

- a) samoocenę ucznia,
- b) opinie nauczycieli,
- c) opinie innych uczniów,
- d) frekwencję,
- e) uwagi i pochwały odnotowane w dzienniku elektronicznym;

2. Ocenę zachowania ustaloną przez wychowawcę klasy i jest ostateczna.

3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Uczniowie informowani są na pierwszej godzinie z wychowawcą natomiast rodzice informowani są na pierwszym zebraniu rodziców.

5. Wychowawca jest zobowiązany do stałego monitorowania zachowania uczniów i przekazywania informacji rodzicom.

6. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich ocenach zachowania na tydzień przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

7. W przypadku oceny nieodpowiedniej i nagannej wychowawca przekazuje informację w formie pisemnej.

§ 3

1. Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów stosuje się do klas I-VIII szkoły podstawowej.

1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zawsze:

- a) jest przygotowany do zajęć szkolnych oraz pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych, aktywnie w nich uczestniczy,

- b) wykazuje się dużą samodzielnością w rozwijaniu swoich uzdolnień i zainteresowań, aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole lub poza nią,
- c) punktualnie przybywa na zajęcia,
- d) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności,
- e) jest koleżeński i chętnie służy pomocą, mobilizuje innych uczniów do różnych działań,
- f) odnosi się z szacunkiem do koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły,
- g) zachowuje się kulturalnie w każdej sytuacji, zgodnie z normami obyczajowymi i społecznymi
- h) aktywnie uczestniczy w toku lekcji i wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela,
- i) wzorowo dba o kulturę osobistą i kulturę języka,
- j) respektuje wymagania dyrektora i nauczycieli,
- k) dba o mienie szkoły, własne i kolegów, zdecydowanie reaguje na przejawy wandalizmu
- l) ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- m) dba o zdrowie; nie używa żadnych używek,
- n) godnie reprezentuje szkołę i swoją klasę poprzez: inicjowanie lub uczestniczenie w różnych akcjach, przedsięwzięciach szkolnych, udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych, działa na rzecz społeczności lokalnej, wolontariatu,
- o) jest inicjatorem przedsięwzięć na terenie szkoły,
- p) wzorowo wypełnia swoje dodatkowe obowiązki,
- q) uczestniczy w imprezach kulturalnych w czasie wolnym od nauki,
- r) szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, normy kulturowe,
- s) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, cyberprzemocy
- t) przestrzega przepisów prawa oraz bezpieczeństwa w szkole i poza nią, reaguje na ich łamanie przez innych

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zawsze:

- a) pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- b) przygotowuje się na zajęcia, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- c) punktualnie przychodzi na zajęcia, dopuszczalne są tylko spóźnienia usprawiedliwione
- d) usprawiedliwia wszystkie nieobecności,
- e) szanuje koleżanki i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły,
- f) chętnie udziela pomocy koleżeńskiej uczniom doświadczającym niepowodzeń szkolnych,
- g) mobilizuje innych uczniów do pracy dla dobra klasy, szkoły,
- h) zachowuje się kulturalnie w każdej sytuacji, zgodnie z normami obyczajowymi i społecznymi,
- i) często pomaga w organizacji i uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych, klasowych, międzyszkolnych, działa na rzecz wolontariatu,
- j) odznacza się wysoką kulturą osobistą oraz kulturą słowną,
- k) respektuje wymagania dyrektora szkoły i nauczycieli,
- l) dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- m) swoim wizerunkiem nie budzi zastrzeżeń, ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- n) zdecydowanie reaguje na przejawy przemocy wobec innych oraz wandalizmu,
- o) nie używa żadnych używek,

- p) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy
- q) szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, normy kulturowe,
- r) przestrzega prawa oraz przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, reaguje na ich łamanie przez innych,

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zawsze:

- a) pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych, rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- b) przygotowuje się do zajęć i dobrze wykonuje swoje obowiązki, stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- c) punktualnie przychodzi na zajęcia, dopuszczalne są tylko spóźnienia usprawiedliwione,
- d) usprawiedliwia nieobecności,
- e) pomaga w organizacji i uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych, międzyszkolnych, klasowych, działa na rzecz wolontariatu,
- f) szanuje wszystkich pracowników szkoły, osoby dorosłe, innych uczniów,
- g) zachowuje się kulturalnie, zgodnie z normami obyczajowymi i społecznymi,
- h) nie odmawia pomocy koleżeńskiej,
- i) cechuje go kultura osobista i kultura języka,
- j) respektuje i szanuje wymagania dyrektora szkoły i nauczycieli,
- k) dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- l) ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- m) nie używa żadnych używek,
- n) stara się przeciwstawiać przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy
- o) szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, normy kulturowe,
- p) przestrzega prawa oraz przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, stara się reagować na ich łamanie przez innych,

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) stara się pracować na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- b) stara się przygotowywać do zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć,
- c) rzadko zdarza mu się spóźniać się na zajęcia,
- d) rzadko zdarzają mu się nieusprawiedliwione nieobecności,
- e) cechuje go kultura osobista i kultura języka,
- f) stara się uczestniczyć w życiu klasy, szkoły przez udział w konkursach, zawodach sportowych i imprezach,
- g) odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły, innych uczniów,
- h) stara się być koleżeński i uczynny,
- i) zachowuje się kulturalnie, dba o kulturę języka,
- j) respektuje wymagania dyrektora szkoły i nauczycieli,
- k) dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- l) ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- m) nie używa żadnych używek.
- n) stara się przeciwstawiać przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy,
- o) szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, normy kulturowe,
- p) szanuje wszystkich pracowników szkoły, osoby dorosłe oraz innych uczniów,
- q) stara się przestrzegać prawa oraz przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, reagować na ich łamanie przez innych.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) nie pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- b) nie przygotowuje się do zajęć i niechętnie wykonuje swoje obowiązki,
- c) często spóźnia się na zajęcia i ich nie usprawiedliwia,
- d) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
- e) narusza godność osobistą koleżanek i kolegów, pracowników szkoły,
- f) wykazuje brak kultury słowa, używa wulgaryzmów,
- g) nie respektuje wymagań dyrektora szkoły i nauczycieli,
- h) nie szanuje symboli religijnych i narodowych, tradycji szkoły, norm kulturowych,
- i) nie dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- j) nie bierze udziału w imprezach szkolnych i klasowych,
- k) jest niekoleżeński i nieuczynny,
- l) nie używa żadnych używek,
- m) narusza prawo innych do nauki, dezorganizuje zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i imprezy szkolne, klasowe,
- n) ubiera się niestosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- o) notorycznie łamie prawo, nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- p) nie przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy a wręcz je stosuje lub podżega do ich stosowania,
- q) notorycznie nie respektuje wymagań dyrektora szkoły i nauczycieli,
- r) niewłaściwie zachowuje się wobec wszystkich pracowników szkoły, osób dorosłych i innych uczniów na terenie szkoły i poza nią,

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- b) dezorganizuje zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne uniemożliwia ich prowadzenie,
- c) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
- d) stroni od wszelkich form pracy dodatkowej i zniechęca do tego innych,
- e) notorycznie spóźnia się na zajęcia,
- f) nie realizuje obowiązku szkolnego, ma powyżej 50% nieobecności nieusprawiedliwionej,
- g) narusza godność osobistą koleżanek i kolegów, pracowników szkoły,
- h) notorycznie używa wulgaryzmów,
- i) nie respektuje wymagań dyrektora szkoły i nauczycieli, świadomie je lekceważy,
- j) nie szanuje symboli religijnych i narodowych, tradycji szkoły, norm kulturowych,
- k) dopuszcza się fałszowania dokumentów szkolnych oraz dokumentów przekazywanych szkole przez rodziców np. usprawiedliwień, zwolnień,
- l) niszczy mienie szkolne i innych, dopuszcza się aktów wandalizmu,
- m) stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów,
- n) wykazuje zdecydowany brak kultury osobistej i kultury języka, używa wulgaryzmów,
- o) wywiera demoralizujący wpływ na innych,
- p) ubiera się niestosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- q) dopuszcza się posiadania lub używania używek,
- r) łamie przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią narażając na niebezpieczeństwo, utratę zdrowia i życia pracowników szkoły, osób dorosłych i uczniów,
- s) dopuszcza się fałszowania, np. dokumentów szkolnych, pism od rodziców,

- t) popada w konflikt z prawem, np.: pobicia, kradzież, cyberprzemoc,

§ 4

1. Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, bardzo dobrą i dobrą jeśli spełnia wszystkie kryteria na daną ocenę.
2. Uczeń może otrzymać ocenę poprawną, nieodpowiednią, naganną jeśli spełnia choć jedno z kryteriów.
3. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
4. Udzielone uczniom kary i nagrody mają wpływ na ocenę zachowania.
5. Tryb uzyskiwania oceny zachowania wyższej od przewidywanej reguluje rozdział 8 § 71 Statutu szkoły.
6. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do oceny zachowania ustalonej niezgodnie z obowiązującymi przepisami, reguluje rozdział 11 § 74 statutu szkoły.