

Innowacja Pedagogiczna

„ Świat młodego odkrywcy - czyli wirtualne spacery po Polsce. ”



I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. **NAZWA:** „ Świat młodego odkrywcy - czyli wirtualne spacery po Polsce”
2. **RODZAJ:** mieszana
3. **TERMIN:** listopad 2024- maj 2025
4. **ADRESACI:** Uczniowie klasy 3
5. **AUTOR:** mgr Marta Nowak- nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej

Projekt składa się z przedsięwzięcia dla uczniów klasy trzeciej.

Będzie realizowany jeden raz w tygodniu na edukacji przyrodniczej.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Głównym założeniem innowacji jest rozbudzenie w dzieciach ciekawości oraz poznawania otaczającego go świata.

Naturalną cechą dziecka jest ciekawość, a także potrzeba zadawania pytań, chęć poznawania otaczającego świata i dowidywania się nowych, interesujących rzeczy. Realizacja tej innowacji zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, opowiadania, uruchomi wyobraźnię... Pozwoli na wykorzystanie technologii informacyjnej oraz pozwoli na zdobywanie kolejnych etapów kształcenia, poznania i zrozumienia świata poprzez umożliwienie i ułatwienie docierania do rzeczywistych zasobów informacji.

1. CELE INNOWACJI

Główne:

- Doskonalenie samodzielnego dochodzenia do wiedzy, radzenia sobie różnych sytuacjach

- Rozwijanie płynności w korzystaniu z zasobów technologicznych
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- Porównywanie i uogólnianie
- Zachęci do zagłębiania się w świat przyrody i techniki
- Promowanie ciekawych miejsc, zabytków i atrakcji w Polsce
- Dostarczanie wielu ciekawych wrażeń zbliżonych do rzeczywistych
- Udział w spacerach wirtualnych, uwrażliwianie na sztukę

Szczegółowe:

- Głębsze zapoznanie z mapą
- Orientacja w kierunkach głównych i pośrednich
- Korzystanie z kompasu
- Czytanie mapy
- Doskonalenie orientacji w terenie
- Zwiedzanie (wirtualne) wielu ciekawych miejsc
- Dostarczanie wielu ciekawych wrażeń
- Pogłębianie wiedzy na temat zabytków oraz wielu ciekawych miejsc w naszym kraju
- Zwiedzanie Rezydencji Prezydenta RP
- wirtualny spacer po zabytkach Dolnego Śląska

2. METODY PRACY:

- naśladowcza
- zadaniowa
- zabawowa
- obserwacyjna
- pogadanka
- dyskusja
- działań praktycznych
- sytuacyjna

3. FORMY PRACY:

- zespołowa
- grupowa
- indywidualna

4. PRZEWIDYWANE EFEKTY:

Uczeń potrafi:

- odczytywać mapę
- zna kierunki główne i pośrednie
- wyszukuje miasta w Polsce
- potrafi odbyć spacer wirtualny
- korzysta z tablicy multimedialnej
- zna kilką zabytków w Polsce
- omawia wygląd różnych miast

5. EWALUACJA:

Zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiety. Do oceny służy także wystawa twórcza, zdjęcia, informacje na stronie szkoły, filmik. Wyniki zostaną przedstawione w formie sprawozdania.

6. INNE INFORMACJE:

- 1. Nowatorstwo tej innowacji polega na wprowadzaniu ciekawych, nowoczesnych i kreatywnych działań, metod pracy, prowadzenia zajęć warsztatowych umożliwiających pracę w parach, grupach oraz z całym zespołem, korzystanie z nowoczesnych technologii, multimediiów w celu poszukiwawczym.*
- 2. Oczekuję, że moja innowacja wpłynie na udoskonalenie sprawności manualnej, koordynacyjnej oraz rozwinięcie umiejętności myślenia, działania.*
- 3. Pozwoli opanować lękliwość oraz strach przed rzeczami nowymi.*
- 4. Dostarczy dzieciom wielu ciekawych wrażeń oraz wiadomości na temat dziedzictwa naszego kraju.*